

PANDUAN PENULISAN DAN PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

EDISI REVISI, 01
SEPTEMBER 2021

TIM PENYUSUN:

Jamil Suprihatiningrum
Agus Kamaludin
Muh. Zamhari
Retno Aliyatul Fikroh
Laili Muna
Setia Rahmawan

**PANDUAN PENULISAN DAN PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SKRIPSI
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Edisi Revisi, 01 September 2021

Tim Penyusun:

Jamil Suprihatiningrum

Agus Kamaludin

Muh. Zamhari

Retno Aliyatul Fikroh

Laili Muna

Setia Rahmawan



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
PANDUAN UMUM PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	1
SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI TEMA PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	2
A. Pendahuluan.....	2
B. Kajian Teori	2
C. Metode Penelitian.....	2
D. Hasil dan Pembahasan	3
E. Kesimpulan	3
F. Acknowledgement	3
G. Daftar Pustaka.....	3
H. Lampiran	4
SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI TEMA PENELITIAN EKSPERIMEN	5
A. Pendahuluan.....	5
B. Kajian Teori	5
C. Metode Penelitian.....	5
D. Hasil Penelitian.....	6
E. Pembahasan.....	7
F. Kesimpulan	7
G. Acknowledgement	7
H. Daftar Pustaka.....	7
I. Lampiran	7
SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSITEMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK).....	8
A. Pendahuluan.....	8
B. Kajian Teori	8
C. Metode Penelitian.....	8
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan	10
E. Kesimpulan	10
F. Acknowledgement	10
G. Daftar Pustaka.....	10
H. Lampiran	10

I. Instrumen penelitian (LKS, soal, angket, atau lainnya).....	10
SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSITEMA PENELITIAN SURVEI.....	11
A. Pendahuluan.....	11
B. Kajian Teori	11
C. Metode Penelitian.....	11
D. Hasil Penelitian.....	12
E. Pembahasan.....	12
F. Kesimpulan	12
G. Acknowledgement	12
H. Daftar Pustaka.....	12
I. Lampiran	13
SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSITEMA PENELITIAN KUALITATIF	14
A. Pendahuluan.....	14
B. Kajian Teori	14
C. Metode Penelitian.....	14
D. Hasil Penelitian.....	15
E. Pembahasan.....	15
F. Kesimpulan	15
G. Acknowledgement	15
H. Daftar Pustaka.....	15
I. Lampiran	16
SISTEM PENGUTIPAN/RUJUKAN (REFERENCING).....	17
Buku.....	23
Chapter atau Bab dalam Sebuah Buku	30
Kamus atau ensiklopedia	31
Artikel Jurnal	32
Conference Paper.....	35
Artikel Koran dan Majalah	36
Publikasi Pemerintah	37
Thesis/Laporan Penelitian Ilmiah.....	37
Situs Internet/ Halaman Web.....	37
Sumber Internet lain	39
Brosur	42

Catatan Perkuliahan	43
Video atau DVD	43
Program Televisi.....	44
Kutipan tidak langsung.....	44
Daftar Pustaka.....	46

PANDUAN UMUM PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

1. Laporan skripsi dibuat dengan format lebih sederhana, meliputi:
 - A. Halaman i (judul, lembar pengesahan, daftar isi)
 - B. Pendahuluan
 - C. Kajian Teori
 - D. Metode Penelitian
 - E. Hasil Penelitian dan Pembahasan
 - F. Kesimpulan
 - G. Acknowledgment
 - H. Daftar Pustaka
 - I. Lampiran
2. Jumlah Kata: maksimal 10.000 kata tidak termasuk lampiran
3. Layout: (gunakan template yang disediakan prodi dan dapat diakses di:)
 - Ukuran kertas: A4
 - Margin: kanan 3 cm, kiri 3 cm, atas 3 cm, bawah 3 cm
 - Jenis huruf: times new roman; 12 pt; 1,5 spasi.
 - Nomor halaman: kanan bawah

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI TEMA PENELITIAN PENGEMBANGAN

A. Pendahuluan

Pendahuluan berisi:

1. Alasan perlunya dikembangkan sebuah produk dan keterkaitan dengan materi kimia di Kurikulum SMA/MA, kaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya atau penelitian yang relevan (dari artikel jurnal).
2. Ketersediaan produk serupa di sekolah atau di pasaran, apa perbedaannya dengan produk yang akan dikembangkan,
3. Aspek *novelty* atau kebaruan dari produk yang akan dikembangkan,
4. Tujuan penelitian

Paragraf-paragraf pada bagian Pendahuluan berisi tema-tema yang mendukung atau mengarah pada judul skripsi. Paragraf juga diperbanyak dengan kutipan dari artikel jurnal terbaru (5 tahun terakhir).

B. Kajian Teori

Kajian teori berisi teori-teori mengenai variabel-variabel penelitian yang dapat dikutip dari buku teks atau artikel jurnal (disarankan). Untuk mempermudah variabel-variabel apa saja yang harus dikaji secara teoretis, penulis dapat melihat dari rumusan judul.

Contoh judul: “Pengembangan modul pembelajaran kimia berbasis chemoenterpreneur materi pokok termokimia”. Kajian teori yang dibahas meliputi:

1. Modul
2. Chemoenterpreneur
3. Termokimia

C. Metode Penelitian

Bagian ini memuat:

1. Model pengembangan dan alasan pemilihan model tersebut.

Beberapa model penelitian pengembangan adalah sebagai berikut model Borg and Gall, model Thiagarajan, model ADDIE, model Richey and Klein dan lain-lain.

2. Prosedur pengembangan

Prosedur pengembangan menjelaskan mengenai langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti dalam melakukan penelitiannya. Misalkan model yang dipilih model ADDIE maka

prosedur pengembangan meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation.

3. Instrumen pengembangan produk (validasi dan penilaian produk)

Instrumen pengembangan produk dapat berupa lembar validasi dari para ahli, lembar observasi dan pedoman wawancara. Instrumen tersebut dilakukan validasi terlebih dahulu oleh ahli instrument sebelum digunakan sebagai lembar penilaian produk.

4. Validator dan subjek penilai produk

Validator meliputi dosen, pakar, maupun praktisi yang berpengalaman di bidangnya. Validator dalam penelitian pengembangan dapat berupa ahli materi dan ahli media sedangkan subjek penilaian produk dapat berupa guru dan siswa

5. Pertanyaan penelitian yang nanti akan digunakan sebagai panduan dalam “Hasil dan Pembahasan”

D. Hasil dan Pembahasan

1. Penjelasan tentang tahapan dari hasil proses pengembangan yang dilakukan sesuai dengan model pengembangan yang dipilih, termasuk masukan dari ahli materi, ahli media, dan reviewer/penilai,
2. Deskripsi produk secara detail beserta kebaruan dari produk yang dikembangkan dan sajikan hasil produk yang menjadi kebaruan atau ciri khas secara mendetail
3. Tabel hasil penilaian ahli media, ahli materi, dan guru dalam satu tabel dan informasi yang diperoleh dari tabel tersebut
4. Tabel hasil kuesioner dari pengguna (misal siswa SMA/MA) dan informasi apa yang diperoleh

Masing-masing butir 1 sampai 4 dibandingkan dengan hasil penelitian terdahulu, membahas posisi hasil penelitian ini terhadap hasil penelitian terdahulu, apakah mendukung, menolak atau menghasilkan sesuatu yang baru.

E. Kesimpulan

Kesimpulan menjawab tujuan penelitian yang telah dipaparkan di bagian Pendahuluan.

F. Acknowledgement

Berisi pengakuan dan ucapan terima kasih terhadap orang-orang yang **berkontribusi langsung** terhadap penulisan naskah.

G. Daftar Pustaka

Penulisan Daftar Pustaka mengacu pada APA Style (lihat panduan umum) dan hanya menggunakan Pustaka yang diacu dalam naskah laporan. Penulisan Daftar Pustaka sangat disarankan menggunakan *reference manager* seperti Zotero, Mendeley, EndNote dan sebagainya.

H. Lampiran

Lampiran berisi:

1. hasil pengolahan data mentah,
2. pindaian lembar pernyataan bersedia menjadi subjek penelitian
3. pindaian lembar validasi dan penilaian produk dari validator, reviewer dan users

Catatan:

Mahasiswa juga dapat melakukan penelitian pengembangan lanjutan dengan desain:

1. pengembangan produk lebih lanjut, mengikuti prosedur penelitian pengembangan sebelumnya.
2. uji coba produk dengan desain penelitian kuasi eksperimen
3. uji coba produk dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI TEMA PENELITIAN EKSPERIMEN

A. Pendahuluan

Pendahuluan berisi:

1. Permasalahan pembelajaran kimia di kelas dan kaitkan dengan alasan mengapa perlu mengeksperimentasikan “variabel” di kelas. Kaitkan juga dengan hasil penelitian sebelumnya atau penelitian yang relevan dengan eksperimentasi “variabel” tersebut.
2. aspek *novelty* atau kebaruan dari penelitian yang akan dilakukan,
3. tujuan penelitian

Paragraf-paragraf pada bagian Pendahuluan berisi tema-tema yang mendukung atau mengarah pada judul skripsi. Paragraf juga diperbanyak dengan kutipan dari artikel jurnal terbaru (5 tahun terakhir).

B. Kajian Teori

Kajian teori berisi teori-teori mengenai variabel-variabel penelitian yang dapat disitasi dari buku teks atau artikel jurnal (disarankan). Untuk mempermudah variabel-variabel apa saja yang harus dikaji secara teoretis, penulis dapat melihat dari rumusan judul.

Contoh judul: “Pengaruh Modul Pembelajaran Chemoenterpreneur terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa”. Kajian teori yang dibahas meliputi:

1. Modul
2. Chemoenterpreneur
3. Hasil Belajar
4. Kreativitas

C. Metode Penelitian

Bagian ini memuat:

1. Desain Penelitian

Ada beberapa bentuk desain eksperimen yang dapat digunakan dalam penelitian yaitu: *Pre-Experimental Design, True Experimental Design, Quasi Experimental design*

- a. Pre Experimental Design yakni desain ini belum termasuk eksperimen yang sungguh-sungguh, sebab masih terdapat variabel luar yang juga ikut berpengaruh atas terbentuknya variabel dependen. Jadi eksperimen yang merupakan variabel dependen

- itu bukan dipengaruhi oleh variabel independen. Hal ini dapat terjadi karena tidak adanya variabel kontrol, dan sampel tidak dipilih secara random.
- b. *True Experimental Design* peneliti dapat mengontrol semua variabel luar yang mempengaruhi jalannya eksperimen. Dengan begitu kualitas pelaksanaan rancangan penelitian (validitas internal) bisa menjadi tinggi. Ciri utama true experimental design ialah sampel yang dipakai untuk kelompok eksperimen maupun kontrol diambil secara acak dari populasi tertentu. Jadi, true experimental design ialah adanya kelompok kontrol dan sampel penelitian yang dipilih secara acak.
 - c. *Quasi experimental design*, desain ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen.
2. Variabel penelitian dan definisi operasional variabel penelitian
 3. Populasi dan sampel penelitian, teknik pengambilan sampel
Populasi adalah suatu wilayah secara umum yang terdiri dari objek atau subjek dan memiliki kualitas dan karakteristik tertentu, penentuan populasi ditentukan oleh seorang peneliti di laboratorium. Sampel adalah sebagian dari jumlah atau karakter populasi, adanya sampel dikarenakan tidak memungkinkan melakukan penelitian atau pengujian terhadap populasi karena jumlah yang terlalu besar.
 4. Data (jenis, instrumen pengambilan data dan teknik analisis data)
Instrumen pengambilan data adalah alat untuk memperoleh data yang diperlukan ketika peneliti sudah menginjak pada langkah pengumpulan informasi di lapangan berguna untuk menjawab masalah penelitian. Pada penelitian eksperimental menggunakan kuesioner, angket, sedangkan dalam laboratorium menggunakan instrumen laboratorium.
Teknik analisis data pada penelitian eksperimental adalah uji statistik inferensial (uji t, anava, anacova, dsb).
 5. Pertanyaan penelitian yang nanti akan digunakan sebagai panduan dalam “Hasil dan Pembahasan”
 6. Hipotesis Penelitian
Hipotesis penelitian adalah jawaban sementara terhadap masalah yang masih bersifat praduga karena masih harus dibuktikan kebenarannya.

D. Hasil Penelitian

Bagian ini berupa hasil penelitian yang mengacu pada pertanyaan penelitian. Hasil penelitian dijelaskan secara detail, mulai dari validasi instrumen hingga hasil uji statistik yang diperoleh.

E. Pembahasan

Bagian ini membahas hasil penelitian dan menghubungkannya dengan penelitian terdahulu, membahas posisi hasil penelitian ini terhadap hasil penelitian terdahulu, apakah mendukung, menolak atau menghasilkan sesuatu yang baru.

F. Kesimpulan

Kesimpulan menjawab tujuan penelitian yang telah dipaparkan di bagian Pendahuluan.

G. Acknowledgement

Berisi pengakuan dan ucapan terima kasih terhadap orang-orang yang **berkontribusi langsung** terhadap penulisan naskah.

H. Daftar Pustaka

Penulisan Daftar Pustaka mengacu pada APA Style (lihat panduan umum) dan hanya menggunakan Pustaka yang diacu dalam naskah laporan. Penulisan Daftar Pustaka sangat disarankan menggunakan *reference manager* seperti Zotero, Mendeley, EndNote dan sebagainya.

I. Lampiran

Lampiran berisi:

1. Surat izin melaksanakan penelitian
2. Bukti validasi instrumen
3. Hasil olahan uji statistik
4. Foto pembelajaran di kelas
5. Instrumen penelitian (LKS, soal, angket, dan lain-lain)

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI TEMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

A. Pendahuluan

Pendahuluan berisi:

1. Permasalahan pembelajaran kimia yang nyata di kelas target dan kaitkan dengan alasan mengapa perlu memberikan “tindakan” di kelas tersebut. Kaitkan juga dengan hasil penelitian sebelumnya atau penelitian yang relevan dengan penerapan “tindakan” tersebut.
2. aspek *novelty* atau kebaruan dari penelitian yang akan dilakukan,
3. tujuan penelitian

Paragraf-paragraf pada bagian Pendahuluan berisi tema-tema yang mendukung atau mengarah pada judul skripsi. Paragraf juga diperbanyak dengan kutipan dari artikel jurnal terbaru (5 tahun terakhir).

B. Kajian Teori

Kajian teori berisi teori-teori mengenai variabel-variabel penelitian yang dapat disitasi dari buku teks atau artikel jurnal (disarankan). Untuk mempermudah variabel-variabel apa saja yang harus dikaji secara teoretis, penulis dapat melihat dari rumusan judul.

Contoh judul: “Implementasi Modul Pembelajaran Chemoenterpreneur untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa”. Kajian teori yang dibahas meliputi:

1. Modul
2. Chemoenterpreneur
3. Hasil Belajar
4. Kreativitas

C. Metode Penelitian

Bagian ini memuat:

1. Desain Tindakan (mengikuti salah satu desain PTK yang sudah ada), yang dijabarkan dalam siklus-siklus
Pada umumnya, tiap-tiap siklus penelitian tindakan berisi kegiatan perencanaan → tindakan → observasi → evaluasi/refleksi. Model-model penelitian tindakan yang telah dikembangkan beberapa ahli antara lain Model Lewin, Model Riel, Model Kemmis dan Taggart, dan Model DDAER.
2. Subjek dan Objek Tindakan

Subjek penelitian tindakan mewakili kelompok individu (siswa), kepada siapa tindakan dalam konteks PTK akan diterapkan. Dalam contoh judul penelitian tindakan “Implementasi Modul Pembelajaran Chemoenterpreneur untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa”, subjek tindakan berupa siswa sedangkan objek tindakan berupa hasil belajar dan kreativitas siswa.

3. Data (jenis, instrumen pengambilan data dan teknik analisis data)

Data yang diperoleh dapat berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif adalah data yang diperoleh dan dianalisis bukan dalam bentuk angka-angka melainkan dideskripsikan dengan kata-kata. Hasil wawancara terhadap guru dan siswa, hasil observasi aktivitas guru, dan hasil catatan lapangan merupakan data kualitatif. Data kuantitatif adalah data yang diperoleh dari hasil perhitungan angka-angka.

Instrumen pengambilan data pada penelitian tindakan kelas dapat berupa tes dan non tes. Tes dapat berupa tes lisan, tes tertulis ataupun tes performa tergantung pada jenis kemampuan atau keterampilan apa yang diinginkan, sedangkan non tes dapat berupa observasi langsung, wawancara, daftar pertanyaan (kuesioner), catatan lapangan dan lain-lain.

Teknik analisis data pada penelitian Tindakan kelas bergantung pada data yang diperoleh. Teknik analisis data PTK dapat dilakukan dengan cara deskriptif kuantitatif, kualitatif atau campuran deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

4. Pertanyaan penelitian yang nanti akan digunakan sebagai panduan dalam “Hasil dan Pembahasan”

5. Kriteria keberhasilan

Kriteria keberhasilan adalah patokan ukuran tingkat pencapaian prestasi belajar yang mengacu pada SK dan KD yang telah ditetapkan. Sebuah siklus dalam PTK dikatakan sudah berhasil atau belum berhasil diukur dari pencapaian target yang telah ditentukan, yang berupa kriteria keberhasilan.

6. Hipotesis Tindakan

Hipotesis tindakan merupakan jawaban sementara dari pertanyaan penelitian yang diperoleh setelah mengkaji teori.

Contoh pertanyaan penelitian: “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe peer tutoring dapat meningkatkan hasil belajar statistika?”. Hipotesis tindakan dapat dirumuskan

sebagai: “Model pembelajaran kooperatif tipe peer tutoring **dapat** meningkatkan hasil belajar statistika”.

D. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bagian ini berupa hasil penelitian yang mengacu pada pertanyaan penelitian. Hasil penelitian dijelaskan secara detail, mulai dari pelaksanaan tindakan setiap siklus hingga pembahasan mengenai terbukti atau tidaknya hipotesis tindakan.

Bagian pembahasan juga membandingkan hasil penelitian dengan penelitian terdahulu, membahas posisi hasil penelitian ini terhadap hasil penelitian terdahulu, apakah mendukung, menolak atau menghasilkan sesuatu yang baru.

E. Kesimpulan

Kesimpulan menjawab tujuan penelitian yang telah dipaparkan di bagian Pendahuluan.

F. Acknowledgement

Berisi pengakuan dan ucapan terima kasih terhadap orang-orang yang **berkontribusi langsung** terhadap penulisan naskah.

G. Daftar Pustaka

Penulisan Daftar Pustaka mengacu pada APA Style (lihat panduan umum) dan hanya menggunakan Pustaka yang diacu dalam naskah laporan. Penulisan Daftar Pustaka sangat disarankan menggunakan *reference manager* seperti Zotero, Mendeley, EndNote dan sebagainya.

H. Lampiran

Lampiran berisi:

1. Surat izin melaksanakan penelitian
2. Bukti validasi instrumen
3. Hasil olahan uji statistik jika ada

I. Instrumen penelitian (LKS, soal, angket, atau lainnya)

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI TEMA PENELITIAN SURVEI

A. Pendahuluan

Pendahuluan berisi:

1. Permasalahan pembelajaran kimia dan kaitkan dengan alasan mengapa perlu melakukan survei mengenai “variabel” tertentu. Kaitkan juga dengan hasil survei dari penelitian sebelumnya atau penelitian yang relevan dengan hasil survei.
2. aspek *novelty* atau kebaruan dari penelitian yang akan dilakukan,
3. tujuan penelitian

Paragraf-paragraf pada bagian Pendahuluan berisi tema-tema yang mendukung atau mengarah pada judul skripsi. Paragraf juga diperbanyak dengan kutipan dari artikel jurnal terbaru (5 tahun terakhir).

B. Kajian Teori

Kajian teori berisi teori-teori mengenai variabel-variabel penelitian yang dapat disitasi dari buku teks atau artikel jurnal (disarankan). Untuk mempermudah variabel-variabel apa saja yang harus dikaji secara teoretis, penulis dapat melihat dari rumusan judul.

Contoh judul: “Keterlaksanaan Kurikulum Sekolah Penggerak di SMA N 1 UIN Sunan Kalijaga”. Kajian teori yang dibahas meliputi: kurikulum penggerak dan aspek-aspek dalam kurikulum penggerak, misalnya:

1. Profil Pelajar Pancasila
2. Pengorganisasian Pembelajaran Satuan Pendidikan
3. Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional

C. Metode Penelitian

Bagian ini memuat:

1. Desain survey

Desain penelitian survei yaitu prosedur penelitian kuantitatif yang dilakukan untuk memperoleh mendeskripsikan sikap, perilaku, dan karakteristik dari populasi yang diperoleh melalui sampel dalam populasi

Contoh judul **Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Murid pada SMK Maju Bangsa, Produktivitas Kerja Karyawan PT. Maju Bersama**

2. Populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel

Sampel pada penelitian survey yakni responden yang bertujuan memperoleh sampel yang representatif, sampel yang diambil adalah yang menjadi target populasi.

Teknik pengambilan sampel dengan pengamatan (wawancara atau kuesioner) dapat dilakukan dengan dua cara, yakni:

- Probability Sampling = disiplin ilmu, peluang terpilih dalam sampel, sampling dan nonsampling error.
 - Nonprobability Sampling = desain sampel yang mengarah pada pertimbangan disiplin ilmunya
3. Data (jenis data, instrumen survei dan teknik analisis data survei)
- Jenis data pada penelitian survey adalah data kuantitatif
- Instrumen penelitian survey bertujuan mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku, hubungan variabel dan untuk menguji beberapa hipotesis tentang variabel sosiologis dan psikologis dari sampel yang diambil dari populasi tertentu. Misal dengan angket wawancara, kuisisioner, dll
4. Pertanyaan penelitian yang nanti akan digunakan sebagai panduan dalam “Hasil dan Pembahasan”

D. Hasil Penelitian

Bagian ini berupa hasil penelitian yang mengacu pada pertanyaan penelitian. Hasil penelitian dijelaskan secara detail, mulai dari pengembangan instrumen survei hingga pembahasan mengenai hasil survei.

E. Pembahasan

Bagian ini membahas hasil penelitian dan menghubungkannya dengan penelitian terdahulu, membahas posisi hasil penelitian ini terhadap hasil penelitian terdahulu, apakah mendukung, menolak atau menghasilkan sesuatu yang baru.

F. Kesimpulan

Kesimpulan menjawab tujuan penelitian yang telah dipaparkan di bagian Pendahuluan.

G. Acknowledgement

Berisi pengakuan dan ucapan terima kasih terhadap orang-orang yang **berkontribusi langsung** terhadap penulisan naskah.

H. Daftar Pustaka

Penulisan Daftar Pustaka mengacu pada APA Style (lihat panduan umum) dan hanya menggunakan Pustaka yang diacu dalam naskah laporan. Penulisan Daftar Pustaka sangat disarankan menggunakan *reference manager* seperti Zotero, Mendeley, EndNote dan sebagainya.

I. Lampiran

Lampiran berisi:

1. Surat izin melaksanakan penelitian
2. Bukti Validasi instrumen
3. Hasil olahan uji statistik jika ada
4. Instrumen penelitian (LKS, soal, angket, dan lain-lain)

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI TEMA PENELITIAN KUALITATIF

A. Pendahuluan

Pendahuluan berisi:

1. Permasalahan pembelajaran kimia dan kaitkan dengan alasan mengapa perlu melakukan melakukan penelitian tersebut. Kaitkan juga dengan hasil penelitian sebelumnya atau penelitian yang relevan.
2. aspek *novelty* atau kebaruan dari penelitian yang akan dilakukan,
3. tujuan penelitian

Paragraf-paragraf pada bagian Pendahuluan berisi tema-tema yang mendukung atau mengarah pada judul skripsi. Paragraf juga diperbanyak dengan kutipan dari artikel jurnal terbaru (5 tahun terakhir).

B. Kajian Teori

Kajian teori berisi teori-teori mengenai variabel-variabel penelitian yang dapat disitasi dari buku teks atau artikel jurnal (disarankan). Untuk mempermudah variabel-variabel apa saja yang harus dikaji secara teoretis, penulis dapat melihat dari rumusan judul.

Contoh judul: “Keterlaksanaan Kurikulum Sekolah Penggerak di SMA N 1 UIN Sunan Kalijaga”. Kajian teori yang dibahas meliputi: kurikulum penggerak dan aspek-aspek dalam kurikulum penggerak, misalnya:

1. Profil Pelajar Pancasila
2. Pengorganisasian Pembelajaran Satuan Pendidikan
3. Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional

C. Metode Penelitian

Bagian ini memuat:

1. Desain penelitian kualitatif

Peneliti perlu mengemukakan jenis atau desain penelitian sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti. Jenis dan desain penelitian berkaitan dengan metode dan strategi yang dipilih peneliti pada penelitian kualitatif. Pada umumnya alasan menggunakan metode kualitatif dikarenakan permasalahan belum jelas, holistik, kompleks, dinamis, dan penuh makna sehingga tidak mungkin data diambil dengan metode kuantitatif.

2. Responden

Responden atau subjek penelitian berkaitan dengan siapa saja yang dijadikan sebagai narasumber dalam penelitian tersebut. Dalam penelitian kualitatif, responden tidak hanya sebagai sampel atau subjek penelitian melainkan disebut dengan narasumber, guru dalam penelitian, informan atau partisipan.

3. Data (jenis data, instrumen pengambilan data dan teknik analisis data)

Data merupakan segala bentuk informasi, fakta dan realita yang terkait atau relevan dengan apa yang diteliti. Data terbagi menjadi data primer yang diperoleh langsung melalui wawancara dan observasi sedangkan data sekunder diperoleh secara tidak langsung melalui dokumen penting, buku, foto dan lain-lain. Dalam penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen utama dalam mengumpulkan data dan menginterpretasikan data dengan bantuan pedoman wawancara atau pedoman observasi. Teknik analisis data pada penelitian kualitatif diperoleh dari data hasil wawancara, observasi, dan bahan lain selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi tema-tema tertentu.

4. Pertanyaan penelitian yang nanti akan digunakan sebagai panduan dalam “Hasil dan Pembahasan”

D. Hasil Penelitian

Bagian ini berupa hasil penelitian yang mengacu pada pertanyaan penelitian. Hasil penelitian dijelaskan secara detail, gunakan kutipan verbatim dari para responden.

E. Pembahasan

Bagian ini membahas hasil penelitian dan menghubungkannya dengan penelitian terdahulu, membahas posisi hasil penelitian ini terhadap hasil penelitian terdahulu, apakah mendukung, menolak atau menghasilkan sesuatu yang baru.

F. Kesimpulan

Kesimpulan menjawab tujuan penelitian yang telah dipaparkan di bagian Pendahuluan.

G. Acknowledgement

Berisi pengakuan dan ucapan terima kasih terhadap orang-orang yang **berkontribusi langsung** terhadap penulisan naskah.

H. Daftar Pustaka

Penulisan Daftar Pustaka mengacu pada APA Style (lihat panduan umum) dan hanya menggunakan Pustaka yang diacu dalam naskah laporan. Penulisan Daftar Pustaka sangat

disarankan menggunakan *reference manager* seperti Zotero, Mendeley, EndNote dan sebagainya.

I. Lampiran

Lampiran berisi:

1. Surat izin melaksanakan penelitian
2. Dokumentasi hasil penelitian

SISTEM PENGUTIPAN/RUJUKAN (REFERENCING)

APA Referencing System

Berdasarkan “Publication Manual of the American Psychological Association” 6th edition

Disusun Kembali:

Tim Dosen Prodi Pendidikan Kimia
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

The American Psychological Association referencing style (APA) biasa digunakan untuk berbagai disiplin keilmuan. Edisi ke-6 adalah edisi terbaru yang dipublikasikan pada 2010.

Istilah penting

1. Bibliografi: daftar buku, artikel, atau sumber informasi lain yang saling berhubungan satu sama lain. Bisa jadi tidak langsung berhubungan dengan essay atau laporan yang sedang ditulis.
2. Kutipan: deskripsi formal dari buku, artikel, atau sumber informasi lain yang berisi detail informasi untuk memudahkan pencarian sumber utama, atau disebut juga dengan reference.
3. End Note: sistem penulisan kutipan di akhir kalimat.
4. Foot Note: catatan di bagian bawah halaman tulisan dimana sumber dari kutipan yang ada ditulis. Dalam Harvard system, footnote bisa digunakan untuk memberi penjelasan tambahan ke teks utama.
5. Kutipan/ in-text reference: kutipan yang berada dalam teks dari essay atau laporan ilmiah.
6. Daftar Pustaka: daftar buku, artikel, atau informasi lain yang dikutip baik secara langsung atau pun tidak langsung.
7. **Kutipan langsung** adalah kutipan yang dikutip sama persis dengan sumber aslinya, tidak dikurangi atau ditambahi. Semua kutipan langsung dari sumber aslinya harus direproduksi sama persis kata per kata, ejaan dan tata bahasanya, meskipun ejaan dan tata Bahasa yang kita kutip itu tidak sesuai dengan ejaan dan tata Bahasa yang baku. Terjemahan termasuk kutipan langsung.
8. **Kutipan tidak langsung** adalah kutipan yang berupa paraphrase, upaya menyimpulkan dan mensintesis ide atau gagasan dari karya penulis lain yang kita kutip.

Beberapa alasan membuat kutipan/mengutip:

1. Penulis harus memberi tahu bahwa ada beberapa bagian dari tulisannya yang merupakan ide atau karya orang lain. Jika secara disengaja penulis tidak memberikan pengakuan bahwa ide atau informasi yang disampaikan merupakan karya orang lain, maka disebut dengan plagiarisme yang bisa dihukum.
2. Ide atau informasi yang diambil dari karya tulisan lain akan mendukung pernyataan atau argument yang dibuat oleh penulis.
3. Pembaca bisa jadi ingin mengetahui atau memeriksa (*cross-check*) karya asli dan membacanya langsung, sehingga memudahkan untuk mencari jejak dan detail dari buku atau karya yang dikutip.
4. Ide atau kata-kata diproduksi oleh orang lain melalui berbagai media yang ada.
5. Informasi yang didapatkan melalui wawancara dengan orang lain, baik langsung ataupun tidak langsung.
6. Ketika mengopi kata yang unik atau sama persis.
7. Ketika memproduksi ulang materi visual.
8. Untuk pemikiran atau pendapat diperlukan dukungan ilmiah untuk memperkuat argument kita, di sini dibutuhkan sumber

Penulisan sumber kutipan dapat tidak diperlukan, jika:

1. Menulis pengalaman langsung kita, observasi kita, pemikiran kita/pendapat kita ataupun simpulan kita terhadap suatu objek (tapi tetap berdasarkan data/fakta).
2. Menggunakan materi visual atau data yang kita buat sendiri, foto hasil jepretan sendiri, tabel hasil pengolahan/observasi sendiri.
3. Ketika menggunakan pengetahuan umum atau fakta yang diakui secara umum. Contoh: “Semua manusia pasti mati”

Apakah referencing/pengutipan sumber itu?

Pengutipan sumber adalah cara terstandarisasi untuk memberikan sumber informasi dan sumber ide yang digunakan dalam tulisan ilmiah kita dan yang memudahkan identifikasi sumber.

Mengapa kita harus memberikan sumber?

Pengutipan sumber penting untuk menghindari plagiarisme, untuk mengecek kebenaran pengutipan dan untuk memudahkan pembaca mengerti apa yang kita tulis, serta untuk lebih memahami karya yang dikutip.

Langkah dalam pengutipan

1. Merekam detail bibliografi (seperti penulis, tahun terbit, dan judul), dan halaman dimana informasi tersebut diambil)
2. Masukkan kutipan (langsung maupun tidak langsung) dalam paragraph yang diinginkan.
3. Masukkan semua detail bibliografi yang sudah anda kutip dalam daftar Pustaka.

MENULIS SUMBER KUTIPAN YANG DITULIS DI DALAM NASKAH (IN-TEXT REFERENCES)

1. APA menggunakan gaya pengutipan (referencing) yang disebut: “penulis-tanggal” (the author-date), yakni kutipan di dalam naskah mengikuti format: (Nama belakang penulis, tahun publikasi, halaman).

Contoh: Anda mengutip tulisan dari Johan Wahyudi maka ditulis (Wahyudi, 2017, h.64).

2. Anda juga diperbolehkan menulis nama penulis dalam kalimat dengan cara menghilangkan nama penulis tersebut dari dalam tanda kurung.

Contoh: Wahyudi (2017, h. 64-67) menjelaskan bahwa

Note: Untuk kutipan yang lebih dari satu halaman, anda gunakan interval halaman, seperti h. 64-67.

3. Untuk **kutipan langsung** dari sumber aslinya:
 - Anda harus menulis halaman tempat sumber kutipan dan menyertakan tanda kutip dua (“...”) pada kalimat yang anda kutip secara langsung tersebut.
 - Kutipan pendek (kurang dari 40 kata), harus diintegrasikan di dalam text dan menggunakan tanda kutip ganda.
 - Titik diletakkan setelah halaman.
 - Halaman digunakan selain untuk kutipan langsung juga untuk menunjukkan informasi tertentu secara spesifik dapat ditemukan di halaman tertentu.

Contoh: “A woman must have money and a room of her own if she is to write fiction” (Woolf, 2016, h. 6).

4. Untuk **kutipan tidak langsung**, seperti paraphrase atau rujukan atau menyimpulkan atau mensintesiskan ide atau gagasan dari karya penulis lain, *dapat ditulis dengan atau tanpa* menyebut nomer halaman yang dikutip. Tetapi, *the Publication manual of the American psychological Association* menyerankan: “anda dianjurkan menulis nomer halaman, khususnya jika kutipan tersebut dapat membantu pembaca yang tertarik untuk mengecek langsung halaman untuk melihat teks yang Panjang dan komplek” (American Psychological Association [APA], 2010, h. 171). Dengan kata lain, kutipan tidak langsung dapat mencantumkan nomer halaman jika anda menganggap kutipan tersebut dapat berguna bagi pembaca. Tentang perlu tidaknya menulis nomer halaman di kutipan tidak langsung ini, anda disarankan untuk berdiskusi dengan pembimbing, dosen atau tutor anda.
5. Untuk **kutipan tidak langsung**, jika anda merujuk/mengutip keseluruhan tulisan penulis lain, maka tulislah hanya nama belakang penulis dan tahun publikasi di dalam kurung. Jika anda merujuk/mengutip bagian tertentu dari tulisan orang lain (misalnya, paragraph) maka anda harus menulis nama belakang penulis, tahun publikasi, dan nomer halamannya.
6. Jika anda mengutip sebuah sumber yang anda tidak membaca sendiri, tetapi kutipan itu dikutip dalam sebuah sumber yang anda baca (dikenal sebagai rujukan sekunder), aturannya sebagai berikut:

Contoh:

Moore (dikutip di Kriyantono, 2016, h. 25) mengatakan ...

Penting:

Di daftar Pustaka, anda harus menulis Kriyantono, bukan Moore.

Note: Anda disarankan untuk mengutip dari sumber aslinya, bukan dari rujukan sekunder.

7. Format penulisan nomer halaman, yaitu dengan menggunakan huruf “h” yang berarti halaman (dari Bahasa Inggris p atau pages). Untuk penulisan daftar Pustaka, maka jika yang dikutip lebih dari satu halaman, wajib menuliskan huruf “h” (lihat contoh kasus yang diberikan).
8. Bagaimana membuat daftar pustaka/bibliografi?

- a. Daftar pustaka hanya berbagai sumber rujukan yang dikutip dalam dokumen kita. Bibliografi berisi semua sumber yang kita baca sebagai latar belakang maupun bahan bacaan tambahan.
- b. Daftar pustaka disusun berdasarkan **abjad dari nama belakang penulis** yang kita rujuk. Jika sumber yang dikutip tidak ada nama pengarangnya, maka dikutip berdasarkan judulnya dengan signifikansi huruf pertama pada judul sebagai susunan urutan alfabetnya.
- c. Jika kita memiliki lebih dari satu sumber dengan penulis yang sama, maka sumber tersebut disusun secara kronologis, dimulai dari publikasi yang paling awal.

9. Aturan penulisan **angka** di dalam naskah:

- Penulisan angka 1-9 menggunakan huruf (satu responden, Sembilan majalah).
- Angka 10 ke atas menggunakan angka (11 informan, 10 orang).
- Menulis *footnote*: menggunakan font 10, dan diberi penomoran Arabic (1,2,3, dst).

10. Menulis **lampiran**:

- Apabila hanya ada satu lampiran (missal kuesioner) maka hanya diberi judul **LAMPIRAN** (Huruf besar, cetak tebal dan di tengah posisinya).
- Apabila terdapat lebih dari satu lampiran (missal interview guide), transkrip wawancara diberi judul **LAMPIRAN A, LAMPIRAN B**, dst
- Subjudul menggunakan cetak tebal, huruf besar hanya di awal dengan posisi di tengah (*centre aligned*).

Contoh:

LAMPIRAN A
Interview Guide

11. Aturan menulis **gambar** dan **tabel**:

- Sub judul = huruf besar pada setiap awal kata, di tengah, cetak tebal, dan font 10
- Isi tabel = justified, tidak cetak tebal, font 10 dan spasi single
- Gunakan penomoran Arabic (1,2,3, dst) untuk memberi nomer tabel atau gambar

Contoh:

TABLE 1
Language Minority Student Enrolment in Indiana, 1987-1991

School Year	LM Students	LEP Students	Native Language Spoken	School Cooperation (of 296) with LM Students	Counties (of 92) With LM Students
1987-1988	11,745	3,376	162	221	81
1988-1989	13,949	3,387	166	228	82
1989-1990	15,769	4,001	177	224	82
1990-1991	18,278	4,670	178	231	81

12. Cara menceritakan tabel:

- Sebuah tabel/gambar yang informatif melengkapi teks tidak menduplikasi teks ataupun sebaliknya.
- Text digunakan untuk mengarahkan pembaca kepada hal-hal yang harus diperhatikan di dalam tabel/gambar
- Diskusikan hanya poin-poin penting dalam tabel/gambar jangan semua detail disampaikan karena akan membuat tabel/gambar menjadi tidak penting karena informasi yang berulang
- Ketika menjelaskan soal tabel, selalu mengacu pada nomer tabel/gambar
- Catatan di bawah tabel/gambar digunakan untuk memberikan informasi tambahan, seperti sumber dari tabel/gambar apabila mereak diproduksi ulang/diambil dari sumber lain

Buku

Elemen Kutipan

Penulis-nama belakang dan inisial nama depan, baik hanya satu penulis maupun banyak penulis. (tahun publikasi). Judul buku dengan huruf besar hanya di awal kata pertama- italic. Tempat publikasi: Penerbit.

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam teks	Contoh daftar pustaka	Jenis referensi
Satu penulis	<p>Kutipan langsung:</p> <p>“Teori merupakan konstruksi buatan manusia sehingga tidak dapat disamakan dengan realitas yang sebenarnya.” (Littlejohn, 2002, h. 19).</p> <p>Atau</p> <p>Littlejohn (2002, h. 19) menjelaskan bahwa “Teori merupakan konstruksi buatan manusia sehingga tidak dapat disamakan dengan realitas yang sebenarnya.”</p> <p>Atau</p> <p>Kutipan tidak langsung:</p>	<p>[Nama belakang, Inisial. (tahun terbit). Judul buku. Tempat publikasi: Penerbit.]</p> <p>Littlejohn, S.W. (2002). <i>Theories of human communication</i> (7th ed.). California: Wadsworth.</p>	Buku

	Littlejohn (2002, h. 19) mengatakan teori berbeda dengan realitas.		
Jumlah penulis ada dua	<p>Dari Wimmer & Dominick (2011, h. 115), paradigma diartikan sebagai “seperangkat teori, prosedur, dan asumsi yang diyakini tentang bagaimana periset melihat dunia.”</p> <p>Atau</p> <p>Wimmer dan Dominick (2011, h. 115) menjelaskan bahwa “seperangkat teori, prosedur, dan asumsi yang diyakini tentang bagaimana periset melihat dunia.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selalu urutkan penulis sesuai dengan yang tertera pada buku, bukan 	<p>[Nama belakang, Inisial. & Nama belakang2, Inisial. (tahun terbit.) Judul. Tempat Publikasi: Penerbit.]</p> <p>Wimmer, R. D. & Dominick, J. R. (2011). <i>Mass media research: an introduction</i> (8th ed.). California:Wadsworth.</p>	Buku

	<p>berdasar urutan alfabetnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selalu tulis nama kedua penulis <p>(Roediger & Butler, 2011)</p>		
Jumlah penulis ada tiga, empat, atau lima	<p>(Bush, Maryan, Browne, Cooper, & Robinson, 1995)</p> <p>Pada kutipan selanjutnya, tulis: (Bush, dkk, 1995)</p>	<p>Bush, B., Maryan, B., Browne-Cooper, R., & Robinson, D. (1995). <i>A guide to reptiles and forgs of the Pert region</i>. Nedlands, Australia: University of Western Australia Press.</p>	
Enam atau lebih penulis	<p>...(Johson, dkk., 2005)</p> <p>Atau</p> <p>Johnson dkk. (2005) berargumen bahwa ...</p> <p>Penulisan yang benar adalah [dkk.]</p> <p>Tulis hanya nama terakhir dari penulis pertama diikuti dengan tulisan dkk dan tahun, sejak kutipan pertama muncul dan selanjutnya.</p>	<p>Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Hariis, Y., Moreton, G., Morgan, B. (2005). <i>How far is far?</i> London:McMillan.</p>	Buku
	<p>(Berry, dkk., 1999) atau Berru dkk. (1999) mengatakan</p>	<p>Berry, N., Charmeil, C., Goujon, C., Silvy, A., Girard, P., Corcuff, C., & Montastier,</p>	Artikel Jurnal

		C. (1999). A clinical, biometrological and ultrastructural study of xerotic skin. <i>International Journal of Cosmetic Science</i> , 21(4), 241-252.	
Jika ada nama “Junior”	(Mitchell & Larson, 1987)	Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). <i>People in organizations: An introduction to organizational behaviour</i> (3 rd ed.). New York: McGraw Hill	Buku
Jika nama yang ada angka	(Henry, 1995)	Henry, W. A., III. (1995). <i>In defense of elitism</i> . New York: Doubleday.	Buku
Tidak ada penulis	Komunitas didefinisikan sebagai “sebuah kelompok dengan ketertarikan atau daerah asal yang sama” (Australian Oxford Dictionary, 2008). Atau Australian Oxford Dictionary (2008) mendefinisikan komunitas sebagai	[Judul buku. (tahun terbit). Lokasi terbit, beri detail jika bukan kota besar: Negara.] <i>Australian Oxford Dictionary and Thesaurus</i> . (2008). Heatherton, Victoria: Australia.	Buku

	Pengutipan dalam teks hanya beberapa kata pertama dari judul dan tahun.		
Karya lebih satu dari penulis yang sama	... geologi dari taman nasional Queensland (Willmott, 2004, 2006).	<p>[Nama belakang, Inisial. (tahun terbit karya pertama). Judul buku. Tempat publikasi: Penerbit/institusi.]</p> <p>[Nama belakang, Inisial. (tahun terbit karya kedua dst). Judul buku. Tempat publikasi: Penerbit/instansi.]</p> <p>Willmott, W. F. (2004). <i>Rocks and landscapes of the national parks of Southern Wueensland</i>. Brisbane: Geological Society of Australia, Quennsland Division.</p> <p>Willmott, W. F. (2006). <i>Rocks and landscapes of the national parks of Central Queensland</i>. Brisbane: Geological Society of Australia, Queensland Division.</p>	Book

		Urutkan secara kronologis diri yang paling awal terbitnya pada daftar pustaka.	
Buku yang ditulis oleh organisasi atau institusi (corporate author)	(Queensland Health, 2002) Atau Queensland Health (2002) merekomendasikan	(Nama Organisasi. (Tahun terbit). Judul buku. Tempa terbit: Nama Organisasi yang Bertanggung Jawab. Queensland Health. (2002). <i>Best practice guidelines for the management of type 1 diabetes in children and adolescents</i> . Brisbane, !ld.: Queensland Health.	Book
Edisi yang berbeda	... (Wimmer & Dominick, 1997, h. 351). Atau Wimmer dan Dominick (1997, h. 351) menyatakan bahwa perspektif <i>uses and gratification</i> menggunakan sudut pandang dari konsumen media.	Nama Belakang Penulis 1, Inisial. & Nama Belakang Penulis 2, Inisia. (Tahun terbit). Judul buku (edisi ke). Tempat Terbit: Penerbit. (Wimmer, R. D. & Dominick, J. R. (1997). <i>Mass media research: an introduction</i> (5 th ed.). California:Wandsworth.	Book
Buku yang diedit/diorganisir oleh editor	(Friedman &Wachs, 1999)	Friedman, S. L. & Wachs, T. D. (Eds). (1999). <i>Measuring environment across the lifespan: Emerging methods</i>	Edited book

		<i>and concepts.</i> Washington, D. C.: American Psychology Association.	
	(Everson, 1991)		
Buku berseri	(Simons, 1996) Atau Simons (1996) berargumen bahwa	Nama belakang penulis, Inisial. (Tahun terbit). Judul buku. Nama Seri. Tempat publikasi: Penerbit. Simons, R. C. (1996). <i>Boo!: Culture, experience and the startle reflex.</i> Series in affective science. New York: Oxford University Press.	Book Perlu untuk menambahkan series name secara manual dalam daftar pustaka.
Ebook (yang bisa diakses hanya melalui jaringan internet, seringkali tidak bisa didownload manual dalam bentuk .pdf)	... menjadi perhatian dalam globalisasi (Pettinger, 2002).	Nama belakang penulis, Inisial. (Tahun terbit). Judul buku. Tempat rerbit: Penerbit. Tersedia dari [nama database atau url]. Pettinger, R. (2002). <i>Global organisations.</i> Oxford: Capston Publishing. Tersedia dari NetLibrary database.	Electronic book Masukkan "NetLibrary" di kolom "Name of Database"
Karya Terjemahan	Profesional media atau disebut early recognizer merupakan golongan utama penentu Agenda Setting pada media massa (Severin & Tankard, 2005, h. 278).	Nama belakang penulis, Inisial. (Tahun terbit). Judul buku. ([Inisial nama depan penerjemah] Nama Belakang penerjemah, Terjemahan). Lokasi terbit: Penerbit.	Book Masukkan nama penerjemah di kolom "translator".

	<p>Atau</p> <p>Severin dan Tankard (2005, h. 278) menyatakan bahwa ...</p>	<p>Severin, W. J. & Tankard, J. W. Jr. (2005). <i>Teori komunikasi: Metode dan terapan di dalam media massa</i> (5th ed.). (S. Harianto, Terjemahan). Jakarta: Kencana.</p>	
--	--	--	--

Chapter atau Bab dalam Sebuah Buku

Elemen Kutipan

Penulis bab tersebut – Nama belakang, Inisial., baik untuk satu atau lebih penulis. (Tahun Publikasi). Judul dari chapter. Dalam Editor (s) – Inisial [Nama Belakang] (Eds). Judul buku – italic. (Halaman awal bab sampai dengan akhir bab dalam format “h. _-”). Penerbit: Tempat Publikasi.

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam teks	Contoh daftar pustaka	Jenis referensi dalam EndNote
Chapter/bab dalam buku yang diorganisasi editor	<p>(Baker & Lighfoot, 1993)</p> <p>Gunakan penulis chapter/bab, bukan editor buku tersebut.</p>	<p>Nama belakang penulis chapter/bab, Inisial. (Tahun terbit). Judul chapter. Dalam Inisial [Nama belakang penulis] (Ed.). Judul buku (Halaman). Tempat terbit: Penerbit.</p> <p>Baker, F.M. & Lightfoot, O.B. (1993). Psychiatric care of ethnic elders. Dalam A.C. Gaw (Ed.). <i>Culture, ethnicity, and mental illness</i> (h. 517-522)</p>	Book Section

		Washington D.C.: American Psychiatric Press.	
Chapter/bab dalam electronic book	(Scott, 2005)	Nama belakang penulis chapter, Inisial. (Tahun terbit). Judul chapter. Dalam Inisial [Nama Belakang] (Ed.). Judul buku (Halaman). Diakses dari [nama database sesuai dengan pengerjaan dan besar- kecil huruf] Scott, D. (2005). Colonial governmentality. Dalam J.X. Inda (Ed.). <i>Anthropologies of modernity</i> (Pp. 21-49_). Diakses dari Wiley InterScience Database.	Electronic Book Secara manual, tambahkan “page numbers” dan rubah font judul menjadi italic.

Kamus atau ensiklopedia

Elemen Kutipan

Penulis- Nama belakang dan Inisial, baik satu atau lebih penulis. (Tahun Publikasi). Judul- italic (Edisi). Penerbit: tempat Publikasi.

Jenis Referensi	Contoh kutipan dalam teks	Contoh daftar pustaka	Jenis referensi dalam EndNote
Kamus atau ensiklopedia	(Wolman, 1989)	Nama belakang penulis, Inisial. (Tahun terbit). Judul kamus atau ensiklopedia (Edisi). Tempat terbit: Penerbit.	Dictionary

		<p>Wolman, B. B. (1989). <i>Dictionary of behavioural science</i> (Ed. 2). San Diego: Academic Press.</p> <p>Jika lebih dari satu, urutkan setelah edisi dalam tanda kurung. Contoh (Ed.2, Vols: 1-5).</p>	
--	--	--	--

Artikel Jurnal

Elemen Kutipan

Penulis Jurnal- Nama belakang dan Inisial, baik satu atau lebih penulis. (Tahun terbit). Judul artikel jurnal. Nama Jurnal- italic, volume – italic (Issue atau Nomer), Halaman.

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam teks	Contoh daftar pustaka	Jenis referensi dalam EndNote
Artikel jurnal – satu penulis	(Mellers, 2000) Atau Mellers (2000) berpendapat bahwa ...	Mellers, B.A. (2000). Choice and the relative pleasure of consequences. <i>Psychological Bulletin</i> , 5(2), 49-52.	Journal Article
Artikel Jurnal – dua penulis	(Schafer & Kang, 2008)	Schafer, J. L. & Kang, J. (2008). Average causal effects from nonrandomized studies: A practical guide and simulated example. <i>Psychological Methods</i> , 13, 379-313.	Journal Article

Artikel Jurnal tiga hingga enam penulis	(Skenderian, Siegel, Crano, Alvaro & Lac, 2008)	Skederian, J., Siegel, J.T., Crano, W. D., Alvaro, E. E., & Lac, A. (2008). Expectancy change and adolescents' intentions to use marijuana. <i>Psychology of Addictive Behaviours</i> , 22(6), 563-569.	Journal Article
Artikel jurnal lebih dari enam penulis	(Galea dkk., 2008) Hanya ditulis nama belakang penulis pertama lalu diikuti dengan "dkk." Sejak awal tulisan ini dikutip.	Galea, L. A., Uban, K. A., Epp, J. R., Brummelte, S., Barha, C. K, Wilson, W. L. et al. (2008). Endocrine regulation of cognition and neuroplasticity: Our pursuit to unveil the complex interaction between hormones, the brain, and behaviours. <i>Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue Canadienne de Psychologie Experimentale</i> , 62, 247-260.	Journal Article
Artikel jurnla dalam koran/tabloid	(Williams & Beattie, dalam koran)	William, S. & Beattie, H. J. (dalam koran). Problem based learning in the clinical setting – a systematic review. <i>Nure education today</i> .	Journal Article
Artikel elektronik dengan nomer DOI	(Fletcher & Wagstaff, 2009) Atau	Fletcher, D. & Wagstaff, C. R O (2009). Organizational psychology in elite sport:Its emergence, application, and future. <i>Psychology of Sports and Exercise</i> , 10(4), 427-434). DOI: 10.1016/k.psypport.2009.03.009	Electronic article Hilangkan kolom informasi URL.

	Fletcher dan Wagstaff berargumen bahwa “_____” (2009)	Volume number ditulis italic.	Tambahkan nomer DOI ke kolom “DOI”.
Artikel elektronik tanpa nomer DOI	(Richter, Banderia, Echtler, Bergerhoff, Clar, & Ebrahim, 2007)	Richter, B., Banderia, Echtler, E., Bergerhoff, K., Clar, C., & Ebrahim, S. H. (2007, July 18). Rosiglitazone for type 2 diabetes mellitus. <i>Cochrane database of systemtic reviews</i> , 2007 (3). DOI: 10.1002/14651858.CD0063.pub2. Diakses 11 Agustus 2008, dari The Cochrane Library Database	Electronic article Perlu dimodifikasi untuk memasukkan seluruh informasi
Artikel electronic reserve dari universitas	(Shaw, 2003)	Shaw, J. (2003). Epidemiology and prevention of type 2 diabetes and the metabolic syndrome. <i>Medical Journal of Australia</i> , 179, 379-383. Diakses 19 Desember 2007, dari University of Queensland Library E-Reserve.	Electronic article Masukkan “University of Queensland Library E-Reserve” di kolom URL. Perlu masukkan tanggal secara manual.

Conference Paper

Elemen Kutipan

Penulis paper – Nama belakang dan inisial, baik satu ataupun lebih penulis. (Tahun Publikasi).

Judul Paper. *Judul dari proceeding yang dipublikasikan* – italic. Tempat publikasi: Penerbit.

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam teks	Contoh daftar pustaka	Jenis referensi dalam EndNote
Conference paper yang dipublikasikan	(Bohrer, Zielke & Freiburg, 1995)	Bohrer, S., Zielke, T., & Freiburg, V, (1995), Integrated obstacle detection framework for intelligent cruise control on motorways. <i>Paper dipresentasikan di IEEE Intelligent Vehicles Symposium.</i> Detroi, MI: Piscataway.	Conference Paper Tambahkan “Detroit MI: Piscataway” ke kolom nama konferensi
Conference paper yang tidak dipublikasikan	(Bowden & Fairley, 1996)	Bowden, F. J & Fairley, C. K. (1996, Juni), <i>Endemic STDs in the Nothern Territory: Estimations of effective rates of partner change.</i> Paper dipresentasikan di Scientific Meeting of the Royal Australian College od Physician, Darwin.	Conference Paper Tambahkan “scientific meeting of Royal Australian College of Physician, Darwin” di kolom Conference Name. Tambahkan “1996, June”

			di kolom tahun.
--	--	--	-----------------

Artikel Koran dan Majalah

Elemen Kutipan

Penulis artikel – nama belakang dan Inisial, baik satu atau lebih penulis, (Tahun Publikasi), Judul dari proceeding yang dipublikasikan – italic, tempat publikasi: penerbit.
--

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam teks	Contoh Penulisan daftar pustaka	Jenis referensi dalam EndNote dan Refworks
Artikel Koran dengan Penulis	(Cook, 2002)	Cook, D. (2002, Januari 28). All in the mind, <i>The Age</i> , h.8.	Newspaper Article
Artikel Koran tanpa Penulis	(Meeting the Needs, 2001)	Meeting the needs of Counsellors, (2001, Mei 5). <i>The Courier Mail</i> , h. 22.	Newspaper Article
Artikel Majalah	(Marano, 2008)	Marano, H. E. (2008, Maret-April). Making of the Perfectionist. <i>Psychology Today</i> , 41, 80-86.	Magazine Article
Artikel Koran atau Majalah Elektronik	(Sandy, 2009)	Sandy, A. (2009, Januari 22). Cheaper to Fly than hire a bike in Brisbane. <i>The Courier Mail</i> . Diakses dari http://www.news.com.au/coriermail/story/0,23739,24949645-952,00.html	Electronic Article Masukkan taggal di kolom tahun Contoh 2009, January 2002

Publikasi Pemerintah

Elemen Kutipan

Penulisan Laporan – (orang atau organisasi), pakai & untuk penulis lebih dari satu. (tahun publikasi). Judul laporan – italic. Tempat publikasi: Penerbit

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan daftar pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Laporan Pemerintah	(Queensland Health, 2005)	Queensland Health. (2005). <i>Health System Review Final Report</i> . Brisbane: Queensland Government.	Report

Thesis/Laporan Penelitian Ilmiah

Elemen Kutipan

Penulisan Laporan Penelitian – nama belakang dan inisial. (Tahun pembuatan Thesis). Judul thesis – italic. (Award, institusi, tahun).

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan Daftar Pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Thesis diakses dari website institusional/personal	(Axford, 2007)	Axford, J. C. (2007). <i>What Constitutes success in Pasific Island Community Conserve areas?</i> (Diserasi Doktoral, University of Queensland, 2007). Diakses dari http://espace.library.uq.edu.au/UQ:158747	Thesis
Thesis diakses dari database	(Sheehan, 2007)	Sheehan, L. R. (2007). Destination management organizations: A Stakeholder perspective, Diakses dari Proquest Digital Dissertations, (AAT NR25719).	Thesis

Situs Internet/ Halaman Web

Elemen Kutipan

Penulis halaman tersebut – orang atau organisasi. (tahun halaman dibuat atau direvisi). Judul halaman – italic. Diakses bulan hari, tahun, dari halaman web.

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan Daftar Pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Halaman situs – dengan penulis	(Atherton, 2005)	Atherton, J. (2005). <i>Behaviour Modivication</i> . Diakses pada 5 Februari 2009, dari http://www.learningandteaching.info/learning/behaviour_mod.htm	Web page
Halaman situs – tanpa penulis	(Behaviour modivication, 2007) Gunakan Judul bukan penulis	<i>Behaviour modivication</i> . (2007). Diakses pada 5 Februari 2009, dari http://www.educational-psychologist.org.uk/behaviour.html	Web page
Halaman situs – tidak ada tanggal	(Society of clinical psycology n.d.)	Society of clinical psycologu. (n.d.). <i>About clinical psycology</i> . Diakses pada 28 Januari 2009, dari http://apa.org/divisions/div12/aboutcp.html	Web page
Halaman situs – dengan institusi sebagai penulis	(quennslan d Health, 2008) Merujuk pada Quennslan d health (2008)	Queensland health. (2008). <i>Health Start in life</i> . Diakses pada 10 Maret 2009, dari http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/saphs/hsil_ful_doc.pdf .	Electronic Article
Artikel web	(Deghardt, Bohnerts)	Deghardt, L., Bohnert, K. M., & Anthony, J.C. (2008). Assesment of cocain and other drug dependence in the	Electronic Article

dengan DOI	& Anthony, 2008)	general population: “Gated’ versus ‘ungated’ approaches. <i>Drug and Alcohol Dependence</i> . 93(3), 227-232. Doi: 10.106/j.drugalcdep.2007.09.024	
Artikel web tanpa DOI atau yang bisa didapat dengan berlangganan di internet	(Kenardy & Piercy, 2006)	Kenardy, J., & Piercy, J. A. (2006). Effect of information provision on trauma symptoms following therapeutic writing. <i>Australian psychologist</i> , 41(3), 205-212. Diakses dari http://www.psychology.org.au/journal.aspx?ID=1202	Electroni Article
Gambar dari webpage	The image of the rash (Scarlet Fever Rash picture, n.d.).	Scarlet Fever Rash Picture [image] (n.d.). diakses pada 19 Desember 2007 dari http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/dermatlas/scarletfever.html	Web page Tambahkan image ke kolom “type of medium”

Sumber Internet lain

Elemen Kutipan

Penulis. (Tahun, bulan, hari). <i>Title</i> , [type of media]. Tanggal akses, tahun akses, alamat web

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan Daftar Pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Podcast	(al Zaabi &	Al Zaabi, M. (Producer) & Bjarnesen, T. (Presenter). (2006, November 7). <i>Diabetes in the elderly</i> . [Podcast radio programe]. Sydney: ABC	Tambahkan “prosedur” dan

	Bjarne sen, 200)	Radio National. Diakses pada 11 Januari 2007, dari http://www.abc.net.au/hn/talks/	“presenter” secara manual
Email atau personal communication	K.P. Miles (komunikasi personal, 26 Agustus 2008) Atau (L.J. Henderson, komunikasi personal, 5 Februari 2007)	Tidak dimasukkan dalam daftar pustaka, hanya dikutip dalam teks	Dimasukkan dalam teks secara manual (tidak ada dalam endnote)
Pesan yang ditulis di <i>newsgroup</i> , forum online, atau	(Winther, 2009)	Winther, M. (2009, 14 Januari). <i>The Unconscious Spirit</i> [Msg 1]. Pesan ditulis di http://groups.google.com/group/alt.psycology.jun/g/topics?ink	Generic <ul style="list-style-type: none"> - Masukkan”2009, Januari 14” ke kolom tahun - Tambahkan “The unconscious spirit [Msg

<i>discussion group</i>			<p>1]” di kolom secondary titlr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan “Message posted to http://groups.google.com..” ke kolom publisher
Blogspot (untuk referensi materi/teori sebaiknya jangan).	(Reville, 2006)	Reville, L. (2006, 5 September). <i>Where to Find Fundraising ideas</i> . Pesan di tulis di http://nlrp.blogspot.com/	<p>Generic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan “2006, September 5” ke kolom tahun - Tambahkan “Where to find Fundaraising ideas” di kolom secondary title - Tambahkan “message post to http://nlrp.blogspot.com/” ke kolo publisher

List email discussion arsip web	(Vulnovich, 2001)	Vulnovich, G. (2001, 4 April). <i>Report of Malana Outbreak</i> . Pesan ini ditulis di HCMATTERS mailing list electronic, arsip di http://www.hematters.org/virtualListseries/Archive/s/HCM/Policy?2001?msg016.html	Generic <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan “2001, April 4” ke kolom year - Tambahkan “report on malana outbreak” di kolom secondary title - Masukkan “message posted to HCMATTERS...” ke kolom publisher
---------------------------------	-------------------	--	---

Brosur

Elemen Kutipan

Penulis. (tahun). *Judul Brosur*. [brosur]. Tempat: gunakan penulis sebagai penerbit

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan Daftar Pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Brosur	(University of Queensland, student services, 2000)	University of Queensland, Student Services, personal conseling program. (2000). <i>Eating Disorder</i> [Brosur], Brisbane: penulis	Buku Masukkan “Autor” di kolom penerbit Tambahkan [brosur] setelah judul secara manual

Catatan Perkuliahan

Elemen Kutipan

Nama Penulis atau Institusi yang bertanggungjawab, untuk penulis lebih dari satu. (tahun publikasi). Judul dan subjudul publikasi. Nama institusi, lokasi institusi.

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan Daftar Pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Catatan perkuliahan print	(Johnson, 2008)	Johnson, A. (2008). <i>Minggu ketiga: Foucault</i> [powerpoint slides] teks tidak terpublikasi, BESC1001, University of Queensland, St. Lucia, Australia Masukkan nama kota, provinsi, dan negara, jangan masukkan nama provinsi jika termasuk nama universitas	Karya tidak terpublikasi (unpublish work) Tambahkan [powerpoint slides] secara manual Tambahkan “manuscript’ dalam kolom jenis karya (type of work) Tambahkan “BESC1001, university of Queensland, st. Lucia, Australia” ke kolom institusi
Catatan perkuliahan online	(Johnsone, 2008)	Johnson, A. (2008). <i>Minggu ketiga: Foucault</i> [slides powerpoint]. Diakses dari BESC1001, University of Queensland blackboard online: http://www.elearning.uq.edu.au/	Halama situs (web page) Tambahkan “minggu ketiga” Foucault [slide powerpoint]” ke judul Tambahkan “BESC1001, university of Queensland Balckboard online: http://www/elearning.uq.edu.au/ ” ke kolom URL

Video atau DVD

Elemen Kutipan

Judul Video atau DVD (italic). Tahun, Format, penerbit, tempat recording

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan Daftar Pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Video atau DVD	(Coldon, 2012)	Coldon, B. (Sutradara) & Mayer, S. (Penulis). (2012). <i>The Twilight Saga "Breaking Dawn Part 2"</i> [motion picture]. United States: Summit Entertainment.	Film atau Broadcast Dalam kolom media, masukkan motion picture

Program Televisi

Elemen Kutipan

Nama Penulis (penulis). (tahun, bulan, hari). (type of medium) → jenis media. Tempat siaran/lokasi: siapa yang menyiarkan

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan Daftar Pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Program Televisi atau Radio	(Bryant, 2001)	Bryant, B. (Penulis). (2001, September 11). <i>Friends/television broadcast</i> . Indonesia: RCTI	Film atau Broadcast Dala Kolom Tahun, tambahkan 2001, September 11. Dalam kolom media, masukkan televisi broadcast.

Kutipan tidak langsung

Kutipan tidak langsung [atau kutipan dari sumber kedua] adalah kutipan ide dari seorang penulis dipublikasikan di dalam teks penulis lain, dimana anda belum membaca atau belum mengakses karya original penulis [pertama]. Dalam daftar pustaka, sediakan detail dari penulis yang karyanya and abaca.

Jenis Referensi	Contoh Kutipan dalam Teks	Contoh Penulisan Daftar Pustaka	Jenis Referensi dalam EndNote
Kutipan tidak langsung atau sumber kedua	Schramm (dikutip dari Severin: Tankard 2005)	Severin, W. J., dan Tankard, Jr. J. W. (2005). <i>Teori Komunikasi: Sejarah, metode, dan terapan di</i>	Buku

	<p>...telah ditemukan (Schramm, dikutip dari Severin & Tankard 2005) {kutip sumber dimana kutipan ditemukan}</p>	<p><i>dalam media massa</i> (edisi kelima). Jakarta: Prenada Media</p>	<p>Gunakan referensi yang relevan untuk apa yang dikutip. Termasuk “dikutip dari” dilakukan secara manual dengan opsi “edit citation”</p>
--	--	--	---

DAFTAR PUSTAKA

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author. *Referencing guide*. (19th Rev. ed.). (2014). Joondalup, Australia: Edith Cowan University.

Your guide to APA 6th style referencing. (2012). Sidney, Australia: University of Sidney.